

**B.Ed 1<sup>ST</sup> SEMISTER**

ವಿಷಯ : - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

**SUBJECT : EDUCATIONAL TECHONOLOGY**

**NAME : SUNITA M PAPER : PC - IIIRD INTERNAL TEST - 1<sup>st</sup>**

ಅಂಕಗಳು : 20

2020-21ನೇ ಸಾಲಿನ

ಸಮಯ: 1 ಗಂಟೆ

**ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A**

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) **1 x 10 = 10**

1) ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದರೇನು? ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

What is multi - media? Explain multi - media benefits and importance in school education.

2) ಅನುಭವ ಶಂಕು ಎಂದರೇನು? ಎಡ್ಗರ್ ಡೇಲ್ ರವರ ಅನುಭವ ಶಂಕುವನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮಹತ್ವಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

What is cone of experience? Describe Edgar Dale's cone of experience with characteristics and importance.

**ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B**

ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 6= 6**

1) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸೈಬರ್ ನೆಟಿಕ್ಸ್ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write meaning and uses of cybernetics in education.

2) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain nature and scope of teaching technology.

**ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C**

ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 4= 4**

1) ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the importance of documentaries.

2) ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short note on news papers.



**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

**B.Ed 1<sup>ST</sup> SEMESTER**

ವಿಷಯ : - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

**SUBJECT : EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

**NAME : SUNITA M PAPER : PC - IIRD INTERNAL TEST - 2<sup>nd</sup>**

ಅಂಕಗಳು : 20

2020-21ನೇ ಸಾಲಿನ

ಸಮಯ: 1 ಗಂಟೆ

**ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A**

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) **1 x 10 = 10**

1) ದೂರ ಸಮ್ಮೇಳನ ಎಂದರೇನು? ಭೋಧನಾ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

What is teleconference? Explain its role in teaching learning process.

2) ICT ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ.

Elaborate concept of ICT. How it affects on social and cultural aspects?

**ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B**

ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 6 = 6**

1) ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Explain scope and importance of multi media.

2) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the advantages and disadvantages of computer aided instructions.

**ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C**

ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 4 = 4**

1) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write a short note on Media in education

2) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಅಭಿಗಮನದ ಮಹತ್ವಗಳಾವುವು?

What are the importance of system approach in education.



**PRINCIPAL**

**Gurunanak College of Education**

**BIDAR-585403**

**B.Ed 1<sup>ST</sup> SEMISTER**

ವಿಷಯ : - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

**SUBJECT : EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

**NAME : SUNITA M PAPER : PC - IIIRD INTERNAL TEST - 1<sup>st</sup>**

ಅಂಕಗಳು : 20

2021-22ನೇ ಸಾಲಿನ

ಸಮಯ: 1 ಗಂಟೆ

**ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A**

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) **1 x 10 = 10**

1) ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಎಂದರೇನು? ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಅದರ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

What is multi - media? Explain Multimedia benefits and importance in school education.

2) ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Importance of Text Book and qualities of a good Text - Book

**ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B**

ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 6 = 6**

1) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನದ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Uses & importance of TV in education.

2) ಎಡ್ಜರ್ ಡೇಲ್ ಶಂಕುವಿನ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Experience and lecturing of Yedger Del Shanku.

**ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C**

ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 4 = 4**

1) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಯೋಗಗಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

List of the uses of Educational Technology.

2) ಜಾಲತಾಣ ಮತ್ತು ಜಾಲ ಪುಟಗಳು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write a note on website and webpages.



**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

**B.Ed 1<sup>ST</sup> SEMISTER**

ವಿಷಯ : - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

**SUBJECT : EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

**NAME : SUNITA M PAPER : PC - IIIRD INTERNAL TEST - 2<sup>nd</sup>**

ಅಂಕಗಳು : 20

2021-22ನೇ ಸಾಲಿನ

ಸಮಯ: 1 ಗಂಟೆ

**ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A**

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) **1 x 10 = 10**

- 1) ವಿದ್ಯುದಾನ್ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
Define E-learning and discuss its advantages and its limitations.
- 2) ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಭೋಧನಾ, ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಿ.ಸಿ.ಟಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ತತ್ವಗಳು.  
Concept of ICT and principles of using ICT Teaching learning process.

**ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B**

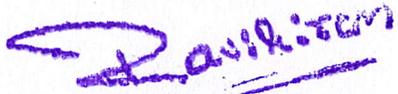
ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 6 = 6**

- 1) ಅಂತರ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಬಿಳಿಯ ಹಲಗೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
Discuss the uses of interactive white board and limitations interactions white board.
- 2) ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.  
Analyse its role of teacher in information and communication technology.

**ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C**

ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 4 = 4**

- 1) ಜ್ಞಾನ ದರ್ಶನ  
Gnyana Darshana
- 2) ಜಾಲ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ.  
Web Based Learning.

  
**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

**B.Ed 1<sup>ST</sup> SEMISTER**

ವಿಷಯ : - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

**SUBJECT : EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

**NAME : SUNITA M PAPER : PC - IIIRD INTERNAL TEST -1<sup>st</sup>**

ಅಂಕಗಳು : 20

2022-23ನೇ ಸಾಲಿನ

ಸಮಯ: 1 ಗಂಟೆ

**ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A**

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) **1 x 10 = 10**

1) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Educational Technology meaning, nature, scope (Discussing)

2) ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮದ ಅರ್ಥ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Multimedia - meaning and concept, scope and importance

**ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B**

ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 6 = 6**

1) ಕಠಿಣ ಮತ್ತು ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

(Hardware and software approaches)

Difference between hardware and software

**ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C**

ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 4 = 4**

**Write a note**

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಮಾರ್ಗ

System approach

2) ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು

Journal

  
**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

**B.Ed 1<sup>ST</sup> SEMISTER**

ವಿಷಯ : - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

**SUBJECT : EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

**NAME : SUNITA M PAPER : PC - IIRD INTERNAL TEST -2<sup>nd</sup>**

ಅಂಕಗಳು : 20

2022-23ನೇ ಸಾಲಿನ

ಸಮಯ: 1 ಗಂಟೆ

**ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A**

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) **1 x 10 = 10**

1) ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ, ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Mobile Learning - meaning, importance, merits and demerits

2) ಅಂತರ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಬಿಳಿ ಹಲಗೆಯ ಅರ್ಥ, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಉಪಯೋಗಗಳು, ಮಿತಿಗಳು ಬಗ್ಗೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Interactive White Board - meaning, features, uses, merits and demerits & limitations

**ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B**

ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 6 = 6**

1) ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Digital Library - definition, objectives, advantage and disadvantage

2) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Central Institute of educational Technology, objectives and functions

**ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C**

ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 4 = 4**

**Write a note**

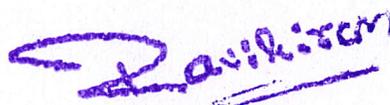
ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಬ್ಲಾಗ್

Blog

2) ವಿಕಿಪೀಡಿಯಾ

Wikipedia

  
**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

# GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION BIDAR

B.ED 1<sup>ST</sup> SEMESTER INTERNAL TEST – 1 (2021-22) TIME: 1 HOUR MARKS: 20

PM – IV / V UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

SECTION – A ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Explain the aims and objectives of Social Science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

I.b) How do you develop the knowledge of constitutional perspectives

Thought teaching of social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.

SECTION – B ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Describe the challenges in the development of social science curriculum.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

II.b) How do you develop social values and national values among students.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು & ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಿವು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.

SECTION – C ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Explain the importance of Sarjant Report on social science curriculum.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ವರದಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

II.b) Write the concept of map

ಭೂಪಟಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

PRINCIPAL

Gurunanak College of Education

BIDAR-585403

## PM – IV / V UNDERSTANDING DISCIPLINE &amp; PEDAGOGY

## SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

## SECTION – A ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Explain in detail the concept of social science and its Nature, Scope, and limitations.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

I.b) How do you develop the knowledge of constitutional perspectives Through teaching of social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂವಿಧಾನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.

## SECTION – B ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Explain the importance of Sarjant report on social science curriculum.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ವರದಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

II.b) What is relation between History &amp; Civics? Explain.

ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

## SECTION – C ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Write the role of social science curriculum at higher primary school.

ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

II.b) Distinguish between social science and social studies.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.



PRINCIPAL

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

# GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION BIDAR

B.ED 1<sup>ST</sup> SEMESTER INTERNAL TEST – 2 (2020-21) TIME: 1 HOUR MARKS: 20

PM – IV / V UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

SECTION – A ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Explain the aims and objectives of social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1.b) What is the concept of curriculum? Describe the principles in developing social science curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು? ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

SECTION – B ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Critical review of 8<sup>th</sup> std social science curriculum.

8ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

II.b) Role of geography in social science curriculum.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರ.

SECTION – C ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Salient features of Hunter Commission.

ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

II.b) Write the concept of Globe.

ಗೋಳದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

PM – IV / V UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

Instruction to Candidates : -

1. Section A, B & C consist of questions respectively.
2. Write question number and serial correctly to which you answer

SECTION – A ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1.a) Social science is a science as well as Art. Justify.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನವು ಹೌದು ಮತ್ತು ಕಲೆಯು ಹೌದು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- 1.b) Discuss the projector and evolutionary process of social science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಥ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – B ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

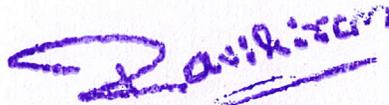
- II.a) Describe the challenges in the development of social science curriculum.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- II.b) How do you develop social values and national values among students.  
ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು & ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.

SECTION – C ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- III.a) What are the salient features of woods dispatch on social science?  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?
- III.b) Salient features of Kothari Commission.  
ಕೋಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು?

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

PM – IV / V UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

Instruction to Candidates : -

1. Section A, B & C consist of questions respectively.
2. Write question number and serial correctly to which you answer

SECTION – A ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1.a) "Social science is science as well as Art" justify.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನವು ಹೌದು ಮತ್ತು ಕಲೆಯು ಹೌದು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- 1.b) Explain in detail the concept of social science and its nature, Scope and limitations.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – B ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- II.a) Describe the trajectory and evolutionary process of social science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಥ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- II.b) How the political science and economics are the systems and processes of society.  
ರಾಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಗೆ ಸಮಾಜದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗಿವೆ?

SECTION – C ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- III.a) Explain the importance of words despatch on social science and write the salient features of its.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?
- II.b) Salient features of Kothari Commission.  
ಕೋಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು?

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

PM – IV / V UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

Instruction to Candidates :-

1. Section A, B & C consist of questions respectively.
2. Write question number and serial correctly to which you answer

SECTION – A ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Review any tow commission / committees report on  
Social science curriculum.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಯೋಗದ / ಸಮಿತಿ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅವಲೋಕಿಸಿ.

I.b) Explain the aims and objectives of social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – B ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) List out the temporal and spatial dimensions of History & Geography.

ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ & ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

II.b) How the political science and economics are the systems and processes  
Of society.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಗೆ ಸಮಾಜದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗಿವೆ?

SECTION – C ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

III.a) Importance of Local History.

ಸ್ಥಳೀಯ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವ

II.b) Write the concept of map.

ಭೂಪಟಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

PM – IV / V UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

SECTION – A ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) What are the steps history? Explain them.

ಇತಿಹಾಸದ ಆಯಾಮಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1.b) What are the general approaches in the construction of social

Science curriculum thematic organization. Explain them.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಲುವುಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Write the importance of Geography.

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

II.b) What are the cross cultural perspectives and uses in social science.

SECTION – C ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Salient features of Hunter Commission. (Commission)

ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

II.b) Learners diversity and needs.

ಕಲಿಯುವವನ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯಗಳು.

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

PM – IV / V UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

SECTION – A ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Explain the National Curriculum frame work 2005

2005ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

1.b) What is the relation between history and civics?

ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) As a social science teacher how do you develop critical thinking among students?

ಒಬ್ಬ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.

II.b) What are the needs of special need learners in teaching of Social sciences.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭೋದನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಕಲಿಯುವವರ ಅಗತ್ಯಗಳೇನು?

SECTION – C ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Discuss the difficulties in teaching of social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭೋದನಾ – ಕಲಿಕಾ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

II.b) How do you develop national values among students.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

# GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION BIDAR

B.ED 1<sup>ST</sup> SEMESTER INTERNAL TEST – 2 (2021-22) TIME: 1 HOUR MARKS: 20

PM – IV / V UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

SECTION – A ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) What are the objectives of teaching social science? Explain them in the form of behavioural changes.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭೋದನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

1.b) Describe in brief the position of social science in Indian school curriculum.

ಭಾರತೀಯ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ.

SECTION – B ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) How do you develop social values and national values among students.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.

II.b) What is relation between history and civics?

ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

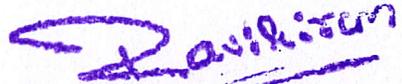
ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) What are the needs of special need learners in teaching of social sciences.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭೋದನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆ ಉಳ್ಳ ಕಲಿಯುವವರ ಅಗತ್ಯಗಳೇನು?

II.b) Explain identical about the national curriculum

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunank College of Education  
BIDAR 585403

PM-XII / XIII PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 page 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Write the objectives of teaching social science at secondary Level. Explain them.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ವಿವರಿಸಿ.

I.b) Explain the aims of teaching Geography.

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - B «sÁUÀ - §

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Write the importance of source analysis.

ಮೂಲಾಧಾರಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.

II.b) Explain the correction of social science with literature.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - C ವಿಭಾಗ - ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

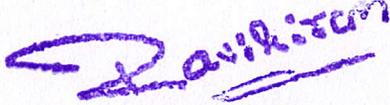
III.a) Discuss the methods of developing multi perceptivity in

Social science understanding.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬೆಳೆಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

III.b) Write the types of correlation.

ಸಹಸಂಬಂಧದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

**PM-XII / XIII PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE**

**SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ**

**I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10**

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Explain the use and importance of Learning Resources.

ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.b) Briefly explain importance of resource unit.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

**SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ**

**II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6**

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Write merits and demerits of lecture cum discussion method.

ಉಪನ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

II.b) Write the concepts and uses of social enquire method?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆ ವಿಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - C ವಿಭಾಗ - ಕ**

**III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4**

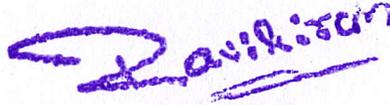
ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

III.a) Write the objectives of unit plan.

ಘಟಕದ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಬರೆಯಿರಿ.

III.b) Documentary Visuals.

ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳು ವಿವರಿಸಿ.

  
**PRINCIPAL**  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

PM-XII / XIII PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 page 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Write the objectives of teaching social science at secondary level.

Explain them.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು. ವಿವರಿಸಿ.

I.b) Explain the historical thinking concept of Peter Sexias and Morton.

ಪೀಟರ್ ಸೇಕ್ಸಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಟಿನ್‌ರವರ ಇತಿಹಾಸಿಕ ಚಿಂತನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Write the difference between facts and opinions and arguments.

ಸತ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮತ್ತು ವಾದಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

II.b) Explain the importance of geography.

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C ವಿಭಾಗ - ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 1 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

III.a) Write the types of correlations.

ಸಹಸಂಬಂಧದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

III.b) Cooperative learning strategies.

ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

PM-XII / XIII PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 page 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) distinguish between internal and external correction and how

Do you correlate social science and literature? Discuss.

ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಸಹಸಂಬಂಧದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧಿಸುವಿರಿ. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

1.b) What is evidences based Interpretation? Explain types

Of importances?

ಪುರಾವೆ ಆಧಾರಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Explain the importance of historical thinking concept of Peter

Saxi's & marton.

ಪೀಟರ್ ಸೇಕ್ಸಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಟನ್‌ರವರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚಿಂತನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

II.b) Write the concept and nature of facts.

ಸತ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - C ವಿಭಾಗ - ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

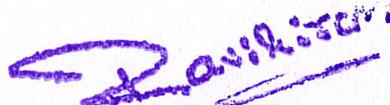
ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

III.a) Write the scope of Geography.

ನೋಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

III.b) Write a note on suggestion.

ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR 585403

**PM-XII / XIII PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE**

**SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ**

**I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10**

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Explain the specific approaches of pedagogy in social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭೋದನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು ವಿವರಿಸಿ.

I.b) What is lesson plan? Explain the steps of lesson plan. How it is

Useful to the social science teacher?

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇದು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

**SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ**

**II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6**

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) How do uses the time line in teching social science at secondary Level.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಭೋದನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ.

II.b) Explain concepts and uses of social enquire method.

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಚಾರಣೆ ವಿಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - C ವಿಭಾಗ - ಕ**

**III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4**

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

III.a) Write a short note about maps.

ಭೂಪಟಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

III.b) Write the objectives of unit plan.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಬರೆಯಿರಿ.

  
**PRINCIPAL**  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

# GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION BIDAR

B.ED 3<sup>RD</sup> SEMESTER INTERNAL TEST - 1 (2021-22) TIME: 1 HOUR

MARKS: 20

PM-XII / XIII PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 page 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Explain the process involved in project based learning with merits

Demerits and educational implication.

ಯೋಜನಾ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಗುಣಾವಗುಣಗಳು

ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1.b) Describe the co-operative learning strategies? Discuss one in details.

ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳಾವುವು ವರ್ಣಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Explain the characteristics of a good lesson plan.

ಉತ್ತಮ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ವಿವರಿಸಿ.

II.b) Explain the lecture cum discussion method?

ಉಪನ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C ವಿಭಾಗ - ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

III.a) Audio - Visual resources.

ದ್ರವ್ಯ - ದೃಶ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.

III.b) Internet.

ಅಂತರ್ಜಾಲ ಆಧಾರಿತ ದಾಖಲೆಗಳು.

  
PRINCIPAL  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

PM – XII / XIII PEDAGOGY OF SCHOOL

TIME: 1 HOUR

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

MAX MARKS: 20

SECTION – A ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Being a secondary school teacher how do you achieve objectives

Of social science Discuss

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸುತ್ತೀರಿ.  
ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

I.b) Explain the Collingwoods approach to recon historical imagination.

ಕಾಲಿಂಗವುಡ್ ರವರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಲ್ಪನೆಯ ಪುನಃಸೃಷ್ಟಿಯ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) What is evidences based interpretation? Explain types of importances.

ಪುರಾವೆ ಆಧಾರಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು  
ವಿವರಿಸಿ.

II.b) Explain the role of multiperspectivity & mono perspectivity in

Understanding social science pedagogy.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರಿಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ವಕ್ರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ  
ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Aims of teaching social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳು.

II.b) Write the scope of geography.

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

PM – XII / XIII PEDAGOGY OF SCHOOL

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

SECTION – A ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Describe the co-operative learning strategies? Discuss any in details  
ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳಾವವು ವರ್ಣಿಸಿರಿ? ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

1.b) Define concept of resources unit Y discuss its advantages.  
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಅದರ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

SECTION – B ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) What are the different types of learning resources in  
social science? Explain any two of them with suitable examples.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಯಾವವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ  
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

II.b) Explain the characteristics of good lesson plan?  
ಉತ್ತಮ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Write the types of documentary.  
ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

II.b) Write the objectives of unit plan.  
ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಬರೆಯಿರಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-595403

PM – XII / XIII PEDAGOGY OF SCHOOL

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

SECTION – A ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Explain the historical thinking concepts of Peter Seixas and Marton.  
ಪೀಟರ್ ಸೇಕ್ಸಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಟನ್ ರವರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚಿಂತನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1.b) Discuss the natural scope of geography.  
ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – B ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Write the concept and nature of facts.  
ಸತ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

II.b) Write the concept of multiperspectivity and mono perspectivity.  
ಬಹುದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ವಕದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Write the meaning and definition of Geography.  
ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಾಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

II.b) How fact is different from opinion?  
ಸತ್ಯವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ.

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

PM – XII / XIII PEDAGOGY OF SCHOOL

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

SECTION – A ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Define the Co – operative learning. Explain the importance of Cooperative learning.

ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

I.b) What are the different types of learning resources in social science?

Explain any two of them with suitable examples.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Discuss the characteristics of good arguments.

ಉತ್ತಮವಾದದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

II.b) What is map? Mention the types of maps.

ಭೂಪಟ ಎಂದರೇನು? ಭೂಪಟದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION – C ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Write the merits and demerits fo regional method.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

II.b) Briefly explain importance of resource unit.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

**PM-XVIII ADVANCED PEDAGOGY OF SPECIFIC SUBJECT**

**SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE**

**SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ**

**I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10**

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Discuss the qualities and qualifications of social science teacher.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಗುಣಧರ್ಮಗಳು ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

I.b) Describe with examples the programmes providing in service Teacher education for the professional growth of social science teacher.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನೀಡುವ ಸೇವಾನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

**SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ**

**II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 2 X 5 = 10**

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) What is the need for pre - service training?

ಸೇವಾಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು?

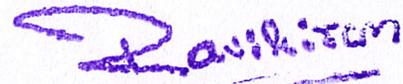
II.b) Write the importance of professional growth.

ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.

II.c) What are the requirements to become a member of different

Organisations for professional growth.

ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರಲು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳೇನು?



**PRINCIPAL**

**Gurunank College of Education  
BIDAR-585403**

PM-XVIII ADVANCED PEDAGOGY OF SPECIFIC SUBJECT

SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Write a report about recommendations of various commissions on Professional growth of social science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ಆಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

I.b) Explain in detail the competences of higher secondary teacher.  
ಉನ್ನತ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - : ವಿಭಾಗ - ಬ

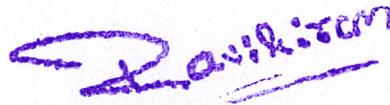
II. Answer any one of the following questions at about 2 pages 2 X 5 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Write the importance of social science conference?  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು?

II.b) Write the importance of seminars.  
ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

II.c) Write the importance of work shop.  
ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunank College of Education  
BIDAR-505403

PM-XVIII ADVANCED PEDAGOGY OF SPECIFIC SUBJECT

SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Explain the qualities and qualifications of social science teacher.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

I.b) Discuss the importance of pre service training programme of a Social science teacher.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 2 X 5 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Write the professional ethics of social science teacher.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

II.b) Mention the background of professional growth.

ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

II.c) Write the importance of in service training.

ಸೇವಾ ನಿರತ ತರಬೇತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PRINCIPAL

Gurunanak College of Education

BIDAR-585403

PM-XVIII ADVANCED PEDAGOGY OF SPECIFIC SUBJECT

SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Define the professional growth and explain the importance of Talks and publications of articles by social science teacher.

ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಿತ ಲೇಖನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1.b) Explain the detail the means of professional development with Reference to seminar work shop.

ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಸಂಕೀರ್ಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 2 X 5 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) What are competence of social science teachers? Explain them. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.

II.b) What are the pre - requisites to become a member of different Organisations for professional growth.

ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರಲು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳೇನು?

II.c) List out the programmes for professional growth.

ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.



PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

PM-XVIII ADVANCED PEDAGOGY OF SPECIFIC SUBJECT

SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Explain the qualities and qualifications of higher secondary School teacher.

ಉನ್ನತ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಗಳು ವಿವರಿಸಿ.

1.b) Explain in detail the need for professional growth and professional Ethics of a social science teacher.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು? ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 2 X 5 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Write the characteristic of professional role and ethics.

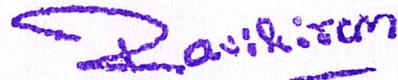
ವೃತ್ತಿ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ವಿವರಿಸಿ.

II.b) Write the importance of in-service training?

ಸೇವಾ ನಿರತ ತರಬೇತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

II.c) Mention the back ground of professional growth.

ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.



PRINCIPAL

Gurunanak College of Education

BIDAR-585403

PM-XVIII ADVANCED PEDAGOGY OF SPECIFIC SUBJECT

SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE

SECTION - 0 ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Define the professional growth and explain the importance of Talks and publications of articles by social science teacher.

ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಿತ ಲೇಖನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1.b) Discuss the how continuation of education helps for teacher Professional enhancement.

ನಿರಂತರ ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 2 X 5 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Write the importance of workshop.

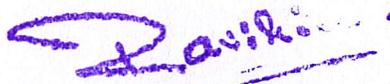
ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

II.b) Write the advantages of taking a membership of social Science organization.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯನಾಗುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

II.c) What is the importance of social science conferences?

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು?

  
PRINCIPAL  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

PM-XVIII ADVANCED PEDAGOGY OF SPECIFIC SUBJECT

SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 page 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Explain in detail the means of professional development

With reference to seminar workshop.

ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಸಂಕೀರ್ಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.b) Explain in detail the need for professional growth and professional Ethics of a social science teacher.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು? ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 2 X 5 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Explain the competences of social science teacher.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

II.b) List out the programmes for professional growth

ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

II.c) What is the importance of social science conferences.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು?

PRINCIPAL

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

PM-XVIII ADVANCED PEDAGOGY OF SPECIFIC SUBJECT

SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :-

1. Attempt the questions from all sections as instructed under each section.
2. Mention correctly the section and question numbers.

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1.a) criticise the professional ethics of social science teachers.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.
- 1.b) Discuss the recommendation of different committees for social Science teachers professional growth.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಆಯೋಗಗಳ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages 2 X 5 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- II.a) What is the need for pre - service training?  
ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು?
- II.b) Discuss the qualities of social science teacher.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಗುಣಧರ್ಮಗಳು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- II.c) Explain the importance of in - service training?  
ಸೇವಾನಿರತ ತರಬೇತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

PM-XVIII ADVANCED PEDAGOGY OF SPECIFIC SUBJECT

SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES : -

1. Attempt the questions from all sections as instructed under each section.
2. Mention correctly the section and question numbers.

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) What are the qualifications and characteristics of higher Secondary school teacher?

ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

I.b) Write the need and importance of professional growth.

ವೃತ್ತಿ ವಿಕಾಸದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Relation between teacher and students. Explain.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಂಬಂಧ ವಿವರಿಸಿ.

II.b) Write the vision of In - Service training education?.

ಸೇವಾನಿರತ ಶಿಕ್ಷಣದ ತರಬೇತಿಯ ದೂರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - C ವಿಭಾಗ - ಕ

II. Answer any one of the following questions at about 1 pages. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 1 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

III.a) Explain the function of DSERT.

ಆಖಿಲಭಾರತೀಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III.b) Explain NEP 1986.

ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಲವರ್ಧನೆಗಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಂದುವರಿಕೆಯ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986. ವಿವರಿಸಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

Neha Kulkarni

2011

21  
Social - Science

23  
25

~~20/09/2023~~  
20/09/2023

Date: 20/09/2023

Section A

I answers the following one question about 3 page

- 1) What is evidences based interpretation  
Explain types of interpretation
- 2) Explain the role of multiperspectivity and mono perspedivity in understanding social sciences

Section-B

write the concept and nature of back  
Explain the characteristics of a good lesson plan.

write the importance of understanding  
Resources

write the objectives of unit plan

write a short note on  
Lecture - Discussion method

Davikorem

PRINCIPAL

Gurunank College of Education  
RIDAR 585403

Davikorem

PRINCIPAL

Gurunank College of Education

Section - A

1. Introduction:

The role of *rawadhawia* is very important in the study of <sup>information</sup> ~~it~~. It is a matter of conveying the events of history and the condition of the past. *mutawwira* *oatira* is important in understanding the events of the past. Through which history is created. In this regard our conservation department and the elements chains links that help in the construction of history as bases ~~sources~~.

meaning:-

foundations Information about where when how and who of each historical event

He said human beings and other creatures have left behind since time immemorial to protect them from the elders.

PRINCIPAL

Gururanak College of Education  
BIDAR-585403

through which history are created are called *maladh* that lead to *no* history

PRINCIPAL

Gururanak College of Education  
BIDAR-585403

of history are called monuments.

Monuments are traces of the past preserved by humans.

marks that contribute to the creation of history are called cornerstones.

Monuments are in various forms i.e. palaces, buildings, fort, tomb, battlefield, monuments, temples, mosque, churches, pottery, ancient weapons, documents, coins, inscriptions, idols, literary records etc.

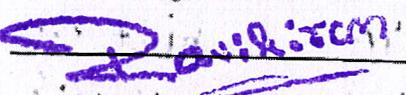
coins:-

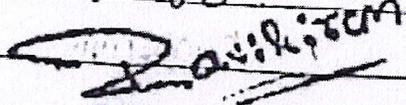
Inscriptions are the main building blocks of history. Inscriptions are engraved on stone pillars, walls and metals. It tells the political, social, religious, economic and cultural events of that time.

We can find many types in inscriptions:

Religious and ethical

laws

  
PRINCIPAL

  
PRINCIPAL

These Statutes deal with matters related to religion ethics business. The inscription of the Ashoka pillar and Buddhist stupas contains religious and ethical teachings.

Award Inscriptions

Thematic Pedagogy - Sociology

These inscriptions contain the names and genealogical details of the king. Award inscriptions contain details about the king's ancestry his military command victories etc.

Important Sources:

1) To develop and place citizenship among students

2) To develop students ability to analyze historical events

3) Developing students's imagination

**PRINCIPAL**

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585103

Students in history activities

Section B

1. Truth is usually called as fact  
Reality Real Good Existence

In the modern context truth  
known as truth to seek  
activities one based on the  
concept of truth

Truth can be skewed  
Study personal experience  
that can be seen through  
to touched can be touched  
on the basis of  
Such thing as  
be called

Definitions:

According to

of

what

it

*David Ram*  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585402

Truth is universally recognized  
and subject to substantial  
evaluation.

Truth can be verified

Truth is the result of inquiry  
and research.

Truth is a confluence of  
immovable principles

A fact is a supporting  
element of evidence

Truth can -

Eg:- Examples of truth based  
of historical facts of  
India theory advocated  
by Shantakaracharya,  
Advaita Siddhanta

Chennakeshva Temple is located  
Bijur

The Sepoy mutiny of 1857 India  
first war Independence January 26  
1950 The day the constitution  
of India came in  
to form Republic

PRINCIPAL

Gurunanak College of Education

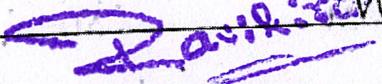
BIDAR-585/02

2. Builds upon students prior knowledge:-  
 When planning for lesson most of us focus tremendous efforts on the content we will teach. And we try our best to cover the syllabus and teach the necessary progress in delivering our lessons.

Because we are restrained by time assessment and benchmarking.

Content: does matter to our student success and covering the syllabus is required but it is not sign of teacher's success since it doesn't necessarily imply the students are making progress.

So instead of placing more emphasis on content we should provide opportunities for students to connect what they already know from their everyday life and previous lesson with new learning.

  
**PRINCIPAL**  
 Gurunanak College of Education  
 BIDAR-585403

mission (equity)  
**PRINCIPAL**  
 Gurunanak College of Education  
 BIDAR-585403

for this purpose your lesson plan needs to reflect this objective

How;

Before making any decision about your content think about the following questions

- What do my students need to know before learning the lesson topic
- How are they supposed to use such prior knowledge to learn this lesson.

How will I check their prior knowledge;

What are some commonly held ideas or possibly misconceptions about this topic that students might be familiar with.

What will I do I introduce this topic

Reflecting on these questions will help you decide on the

PRINCIPAL

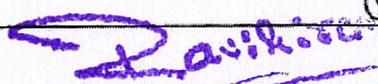
Gurunanak College of Education

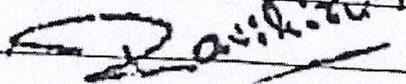
necessary tasks to do during  
the opening stage of your  
lesson to activate and assess  
your student's prior  
knowledge.

### Section-C

unit plan The grouping of sequential  
lesson C by - theme topic step  
in a process skill essential  
question etc) that are components  
of the course.

Your scope and sequence is a  
course map that identifies  
what concept and skill  
students will learn and  
when. It helps instructors  
identify overarching topics  
and themes as well as  
how the learning outcomes  
connect to each. Developing  
a scope and sequence  
map ensure how the learning  
outcomes are covered of time  
it will take students  
to reach these

  
**PRINCIPAL**  
Gurunak College of Education  
BIDAR-585403

  
**PRINCIPAL**  
Gurunak College of Education  
BIDAR-585403

CLASS	SUBJECT
Name <u>Pratik</u>	ROLL NO
Roll No <u>21/001A/1/ED10</u>	DATE
Paper <u>English</u>	
Examination <u>1st/2nd/3rd/4th Sem</u>	
Date <u>19/09/2023</u>	

23  
25

Section A

I - I English Language and Literature - Part I

- 1) Write a short note on any two of the following.
- 2) Write a short note on any two of the following.

Section B

I - I English Language and Literature - Part II

- 1) Write a short note on any two of the following.
- 2) Write a short note on any two of the following.
- 3) Write a short note on any two of the following.

Section C

III - I English Language and Literature - Part III

- 1) Write a short note on any two of the following.
- 2) Write a short note on any two of the following.

*Pratik*

**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

*Pratik*

**PRINCIPAL**  
College of Edu

I ಅಂತಿ

II ನೆರವು ಸಂಪೂರ್ಣ-ಅರ್ಥ

III ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕೆಲಸ

IV ವಾತಾವರಣ

I ಅಂತಿ

ಭಂಡಾರ ಸಂಪೂರ್ಣ  
ಲಕ್ಷ್ಯವು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ  
ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿ ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ  
ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮೂಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ  
ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಅಂತಿ  
ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

ಅಂತಿ ಭಂಡಾರ ಸಂಪೂರ್ಣ  
ಲಕ್ಷ್ಯವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ  
ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

ನಿರಂತರ ಅರ್ಥ

ಭಂಡಾರ ಸಂಪೂರ್ಣ  
ಅಂತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ  
ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ  
ಲಕ್ಷ್ಯವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

ಅಂತಿ ಅರ್ಥ

ಭಂಡಾರ ಸಂಪೂರ್ಣ  
ಲಕ್ಷ್ಯವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ  
ಅಂತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ  
ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ  
ಲಕ್ಷ್ಯವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

നടീ കുട്ടികൾ എങ്ങനെ സംരക്ഷണം

പ്രകൃതിദായകമായി  
നടീയിൽ (പാൽ) കഴിയാതെ  
കുടിക്കാതെ കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക  
നടീ കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക  
കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക

പഠനം നേടി വിനോദം നേടുക. അല്ലെങ്കിൽ

\* നടീ പ്രകൃതിദായകമായി കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.  
കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.  
കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.

\* നടീ കഴിയാതെ കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.

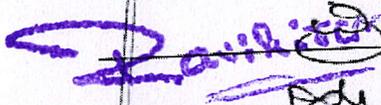
\* കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.  
കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.

\* കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.  
കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.

\* കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.  
കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.

നടീ കുട്ടികൾ

എങ്ങനെ സംരക്ഷണം  
പ്രകൃതിദായകമായി നടീ കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.  
കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.  
കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Educatic.,  
BIDAR-585403

എങ്ങനെ സംരക്ഷണം  
പ്രകൃതിദായകമായി നടീ കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.  
കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.  
കുടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.

PRINCIPAL  
Gurunanak College of Educa  
BIDAR-585403



11  
3

I ಪ್ರವೃತ್ತಿ

ಅಂದಿ ತೋರಿಸಿ ಪ್ರೀತಿಯ  
ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ, ಭಾವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ  
-ಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು

II ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

\* ಮಾತೃಕಾಂಕ್ಷೆ

ಮಾತೃಕಾಂಕ್ಷೆ, ಮಾತೃಕಾಂಕ್ಷೆ, ತಂದೆ  
ಮಾತೃಕಾಂಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ತಂದೆ ತಂದೆಗಳಿಗೆ  
ಮಾತೃಕಾಂಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ತಂದೆ

\* ಕುಟುಂಬ ಕೇಂದ್ರಿತ

ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ತಂದೆ  
ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಂದೆ ತಂದೆ ತಂದೆ  
ಮಾತೃಕಾಂಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ತಂದೆ ತಂದೆ  
ಮಾತೃಕಾಂಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ತಂದೆ

\* ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಿತ

ಮಾತೃಕಾಂಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ತಂದೆ  
ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಂದೆ ತಂದೆ ತಂದೆ  
ಮಾತೃಕಾಂಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ತಂದೆ ತಂದೆ  
ಮಾತೃಕಾಂಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ತಂದೆ ತಂದೆ

\* ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಿತ

Principal

PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education,  
BIDAR-585403

Principal  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education,  
BIDAR-585403

ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

\* ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

೨ — ?

ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

PRINCIPAL  
Gurunahak College of Education  
BIDAR-585403

\* ಬಂಜಾಯಿತು + ನಲತೆ ನಾಹುಳಿ ವ್ಯಾಜ್ಞಾನ

ನಲತೆ ನಾಹುಳಿ  
\* ನಲತೆ ನಾಹುಳಿ ಅಂತ್ಯ ಕೆ ಬಂಜಾಯಿತು  
ಕಾಂಪಿ, ವ್ಯಾ ಚಿಂತನ ಕೆಂಪುಕಾಂಪಿ

\* ನಲತೆ ನಾಹುಳಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ, ಕಾಂಪಿ  
ಬಂಜಾಯಿತು ಚಿಂತನ ಕೆಂಪುಕಾಂಪಿ

\* ನಲತೆ ನಾಹುಳಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಕಾಂಪಿ  
ಕೆಂಪುಕಾಂಪಿ ಬಂಜಾಯಿತು ಚಿಂತನ ಕೆಂಪುಕಾಂಪಿ  
ಕೆಂಪುಕಾಂಪಿ ಕೆಂಪುಕಾಂಪಿ ಚಿಂತನ

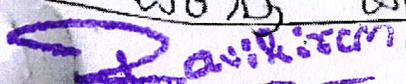
\* ನಲತೆ ನಾಹುಳಿ ಬಂಜಾಯಿತು ಕಾಂಪಿ  
ಚಿಂತನ ಕೆಂಪುಕಾಂಪಿ ಬಂಜಾಯಿತು ಕಾಂಪಿ  
ಚಿಂತನ ಕೆಂಪುಕಾಂಪಿ ಬಂಜಾಯಿತು ಕಾಂಪಿ

ಬಂಜಾಯಿತು ನಾಹುಳಿ

\* ಬಂಜಾಯಿತು ನಾಹುಳಿ ಬಂಜಾಯಿತು  
ಬಂಜಾಯಿತು ನಾಹುಳಿ ಬಂಜಾಯಿತು  
+ ಬಂಜಾಯಿತು ನಾಹುಳಿ ಬಂಜಾಯಿತು

\* ಬಂಜಾಯಿತು ನಾಹುಳಿ ಬಂಜಾಯಿತು  
ಬಂಜಾಯಿತು ನಾಹುಳಿ ಬಂಜಾಯಿತು  
ಬಂಜಾಯಿತು ನಾಹುಳಿ ಬಂಜಾಯಿತು

\* ಬಂಜಾಯಿತು ನಾಹುಳಿ ಬಂಜಾಯಿತು  
ಬಂಜಾಯಿತು ನಾಹುಳಿ ಬಂಜಾಯಿತು  
ಬಂಜಾಯಿತು ನಾಹುಳಿ ಬಂಜಾಯಿತು

  
**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Education

**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Edu  
BIDAR-585403

\* ಬರವಾಣಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯಾ  
ಕೆ.ಎ. ಎ.ಎಸ್.

\* ಕೊಡವೆ, ಹಿರಿಯ ಪ್ರ. ಕೆ.ಎ.ಎಸ್.  
- ಮೇಲೆ, ಸಿ.ಎ.ಎಸ್. ಕೆ.ಎ.ಎಸ್. ಕೆ.ಎ.ಎಸ್.  
ಎ. ಎ.ಎಸ್. ಎ.ಎಸ್. ಎ.ಎಸ್. ಎ.ಎಸ್.  
ಎ.ಎಸ್. ಎ.ಎಸ್. ಎ.ಎಸ್. ಎ.ಎಸ್.

III ಬರವಾಣಿ

— ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಅನೇಕ  
ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದು  
ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದು

Section C

— ೧.

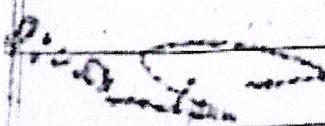
\* ಪ್ರತಿ

ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ  
ಒಂದು ಪ್ರತಿ

*D. Ravikiran*

PRINCIPAL

Curunanak College of Education  
BIDAR-585407



Handwritten text at the bottom left corner.



— ಪೊಯ್ಯಕಟ್ಟು ಬೋಲಕೊಡ

೪ ಛಾಳಿ ಕೊಟ್ಟು ಕೆಲ ರೆಡ್ಡೆ  
ಬಿತ್ತಿ ತೊಂಟೆ  
ಅತ್ತೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಟ್ಟು ||

Handwritten notes and a small drawing of a fish at the bottom left corner.

EDIS-002 A-19  
B.Ed I Semester Theory Examination  
EDUCATION  
Philosophical And Sociological Bases of Education  
Paper : PC-II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer the questions of all sections instructed under each section.
- 2) Mention correctly the sections and serial No. of the questions to which you answer.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer the following Four questions availing internal choice at about Three pages each. (4×10=40)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Explain the meaning and scope of educational philosophy in detail.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Define the need of philosophy in life and Teaching.  
ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- a) Explain the aims, objectives and curriculum with reference to Idealism.  
ಆದರ್ಶವಾದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ, ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Explain the contribution of Swami Vivekananda in Education.  
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a) Define the educational sociology. Write the scope and functions of educational sociology.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Discuss the inter relationship between Sociology and Education.  
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಅಂತರಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. a) Explain the role of education to promote international understanding.  
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ವಿವರಿಸಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) What is national integration and what is the role of teacher in developing integration.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು? ಐಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು?

### SECTION - B

#### ವಿಭಾಗ - ಬಿ

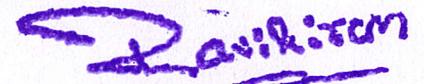
Answer any Four of the following questions by availing internal choice of about Two pages each. (4×6=24)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Discuss the Branches of Philosophy.  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Write the meaning and definitions of Education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. a) List out the Social values and human values.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Write the Basic education of Gandhiji.  
ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. a) Write the characteristics which make for social harmony.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Write the inter relationship between community and Society  
ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಅಂತರಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. a) Write the role of education in promoting democracy.  
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) What is the role of education in Social change and Social Stratification.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥರವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು?

5-002 A-19

(2)



**PRINCIPAL**

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

III. Answer the following Four questions by availing internal choice in about One p each. (4×4=

ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Explain the concepts of Education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)  
b) Define the Philosophy.  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
2. a) Jiddu Krishnamurthy.  
ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)  
b) Write the National values as Mentioned in the Indian Constitution.  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. a) Write the relationship among School and family.  
ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)  
b) Concept of Educational Sociology.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.
4. a) Social Change.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ.  
(OR/ಅಥವಾ)  
b) Changes in Indian education.  
ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು.

*Davidson*

PRINCIPAL

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

ED2S-03-A-23

B.Ed. II Semester Degree Examination  
EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA

Paper : PC - VIII

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**Instructions to Candidates:**

- 1) Answer the questions from section A,B.and C as per instructions given.
- 2) Mention correctly the section and question numbers.

**SECTION - A**

ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer the following **FOUR** questions by availing internal choice for about **THREE** pages each. (4×10=40)

ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Judge the value of pre-independence education period with respect of meaning, importance and efforts of Hartog Committee 1929.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಧಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಾರ್ಟಾಗ ಸಮಿತಿ 1929 ರ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

(OR)

- b) Explain the post-independence education with respect of issues and efforts of mudaliar commission 1952.

ಮುದಲಿಯಾರ ಸಮಿತಿ 1952ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ನಂತರದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

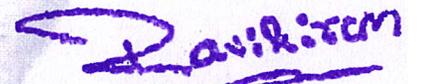
2. a) Discuss the issues related to the drop-out, retention wastage and stagnation.

ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದವರು, ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಅಪವಯ್ಯ ಮತ್ತು ಕೊಳೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(OR)

- b) Judge the role of inclusive education in present Indian Context.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತ (ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ) ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

  
Principal

3. a) Justify the role of following any two types of schools in present Indian Educational System.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ ಶಾಲೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ದರಿಸಿ.

- i) Jawahar Navodaya Vidyalaya (J.N.V)  
ಜವಾಹರ್ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ (J.N.V)  
ii) Murarji Desai School (M.D.S)  
ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆ (M.D.S)  
iii) Kithur Rani Chanamma School (K.R.C.S)  
ಕಿತ್ತೂರ ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮಾ ಶಾಲೆ (K.R.C.S)

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Discuss the Aided and unaided of schools in relation to funding.

ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪೂರೈಕೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. a) Analyse the kamataka Education Act 1983 for enhancement of quality in education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸಂವರ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ 1983ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Discover the role and education of DSERT and DIET.

DSERT ಮತ್ತು DIET ಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅರಿವಿಡಿ.

## SECTION-B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

- II: Answer FOUR of the following by availing internal choice for about TWO pages each. (4×6=24)

ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪುಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Distinguish between Sargent Committee 1944 and NPE 1986.  
ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಸಮಿತಿ 1944 ಮತ್ತು NPE 1986 ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain the recommendations of Indian Education Commission 1964-66 with respect to primary and secondary education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ 1964-66ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a) Explain the education provision of disadvantages groups in relation to S.C and S.T in Indian Constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಅನಾನುಕೂಲಿತ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಿಗಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain briefly about Right to education Act 2009.

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ 2009ರ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. a) Analyse the role of Sainik School and Adarsh School in Indian Education System.

ಭಾರತೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Distinguish between SBSE and CBSE.

SBSE ಮತ್ತು CBSE ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. a) Explain the role and functions of BRP and CRP in primary education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ BRP ಮತ್ತು CRP ಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Generalise the role and functions of DDPI and JDPI.

DDPI ಹಾಗೂ JDPI ರವರುಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸಿ.

### SECTION-C

ವಿಭಾಗ-ಕ

- III. Answer FOUR of the following questions by availing internal choice for about ONE page each. (4×4=16)

ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Write the Recommendation of SSA 2001.

SSA 2001 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) What is RMSA 2009? What are its Characteristics?

RMSA 2009 ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

2. a) Describe how the four pillars of Indian Constitution are providing opportunities for the development of education in India.  
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ನಾಲ್ಕು ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೇಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು ಒದಗಿಸಿವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Concept of Language formula and medium of instruction.  
ಭಾಷಾ ಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ಭೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

3. a) Govt Schools in relation to funding.  
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಣ ಒದಗಿಸುವಿಕೆ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Concept of ICSE  
ICSE ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

4. a) Identify the policy and scheme of CTE and IASE.  
CTE ಮತ್ತು IASE ಯ ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Functions of CPI.  
CPI ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು.



**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

**ED3S-15-A-23**  
**B.Ed. III Semester Degree Examination**  
**INCLUSIVE EDUCATION**  
**Paper : PC X**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : \_\_\_\_\_

**Instructions to Candidates:**

- 1) Answer the questions from A, B, C Section as instructed.
- 2) Mention correctly the question number and section correctly.

**SECTION - A**

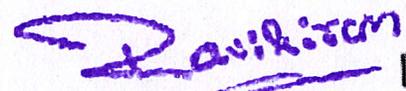
ವಿಭಾಗ - ಅ

**I. Answer the following questions in not more than three pages each. (4×10=40)**  
 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. a) Explain the need, objectives and scope of inclusive education.  
 ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಛಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 (OR/ಅಥವಾ)
- b) Explain the concept, objectives and characteristics of special education.  
 ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. a) Explain the classification, causes and problems for physically challenged children.  
 ದೈವಿಕ ಚೇತನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಪರ್ಯಾಯ, ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 (OR/ಅಥವಾ)
- b) How do you identify children with visually challenged? Discuss the educational provisions of visually challenged children.  
 ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ? ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷದ ಕಾರಣಗಳು ; ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. a) What are the international policies of inclusive education? Discuss.  
 ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 (OR/ಅಥವಾ)
- b) Explain the concept of UNESCO-2006.  
 UNESCO-2006 ರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ED3S-15-A-23/2023

(1)



[Co]

**PRINCIPAL**

Gurunanak College of Education

BIDAR-585403

4. a) Write in detail the different types of teaching materials to be used in training and what are the innovative practices ?  
ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಾವಿನ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) What is evaluation ? Explain procedures of evaluation with importance of evaluation Discuss about it.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

### SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer the following questions in not more than two pages each. (4×6=24)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. a) Explain the importance of special education.

ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Write about policies and practices of inclusive school.

ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಗಳ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ರೂಢಿಗಳು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

2. a) Describe the problems of children with auditory challenges.

ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ ಸವಾಲುಳ್ಳವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain the identification and causes of mentally challenged children.

ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲಿಗುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

- a) Explain about importance of integration schools and normal schools.

ಸಂಯೋಜಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain the concept of NPE-1986.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ -1986 ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- a) What is the importance of early identification of challenged children ?

ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ?

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Discuss the issues and challenge of school and curricular adoption for differently abled.

ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಗ ವೈಕಲ್ಯರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



PRINCIPAL

Gurunanak College of Education

BIDAR-585403

SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಕ

Answer the following questions is not more than two pages each. (4×4=16)  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆತಂಕಕರ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. a) Write note on "understanding the culture" in inclusive education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Write the threat of psychological problems of disability.  
ಆಸಮರ್ಥತೆಯ ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬೆದರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. a) What are the characteristics of children with speech challenges ?  
ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವವು ?  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Write the importance of special education.  
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. a) Describe the role of community in inclusive education.  
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮನ್ವಯತೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರ ವರ್ಣಿಸಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Identify the problems of differently abled children.  
ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಗ ವೈಕಲ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
4. a) Write note on teacher training for inclusive education.  
"ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ" ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Write note on problems and challenges of evaluation procedures.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



PRINCIPAL

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

ED4S-05-A-23  
B.Ed. IV Semester (Theory) Degree Examination  
EDUCATION  
Gender School And Society  
Paper : PC-XV

3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer the questions from A B C sections and Instructions.
- 2) Mention correctly the question numbers and Sections.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer the following questions is not more than Three pages each.(4×10=40)

- a) Discuss the Psychoanalytic and Socialist feminist theories.  
ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಾದಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Explain resources and opportunities as key constructs in gender.  
ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ರಚನೆಯಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. a) Explain briefly the socialization of women and girl in occupation and identity.  
ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಗುರುತಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಣವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Discuss gender and its intersection with religion and class.  
ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. a) Explain the construct of gender in National curriculum framework.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) What are the Epistemological issues in mathematics, social science and life science using gender as a lens?  
ಜ್ಞಾನ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳಾದ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವದ ಬಳಕೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಚರ್ಚಿಸಿ.

4S-05-A-23/2023

(1)

  
(Contd.)

PRINCIPAL

Gurunanak College of Education

BIDAR-595400

4. a) List out the constitutional provision for girl child Education.  
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) What are the important legal Government decisions related to women protection.  
ಮಹಿಳಾ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾನೂನು ಸರ್ಕಾರದ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಯಾವುವು.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

Answer the following questions in about two pages each. (4×6=24)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Define Feminism? Explain briefly liberal theory of Feminism.  
ಸ್ತ್ರೀವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ಉದಾರವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain patriarchy power and opportunities in India.

ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವದ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a) What is stereotype? What role does the media play in gender stereotyping?  
ರೂಢಿವಾದಿ ಎಂದರೇನು? ಲಿಂಗ (ಸ್ವೀರಿಯೊಟೈಪಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ) ರೂಢಿವಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮವು ಯಾವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Describe gender and its interation with poverty in tribal areas.

ಟ್ರೈಬಲ್ (ಬುಡಕಟ್ಟು) ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಬಡತನದೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. a) Explain the gender issues regarding girls dropout, school attendance.  
ಹುಡುಗಿಯರ ಶಾಲೆ ಬಿಡುವುದು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಹಾಜರಾತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲಿಂಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain the characteristics of hidden curriculum.

ಸುಪ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- a) What are the important legal decisions in favour of girls regarding fear of sexual harassment?

ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳದ ಭಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹುಡುಗಿಯರ ಪರವಾಗಿ ಪ್ರಮುಖ ಕಾನೂನು ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಯಾವುವು.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) List out National level women protection acts.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಮಹಿಳಾ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer the following questions in about one page each.

(4×4=16)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Write a short note on patriarchal powers.

ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವದ ಬಲಿಷ್ಠತೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Briefly write a note on marxist feminist theory.

ಮಾರ್ಕ್ಸಾದಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. a) Briefly explain about LGBT.

LGBT ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Write a note on male and female identity in society.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣಿನ ಗುರುತಿನ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3. a) Explain the role of teacher in gender construct.

ಲಿಂಗ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Write a note on Gender representation in textbooks.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಪ್ರತಿನಿಧ್ಯದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

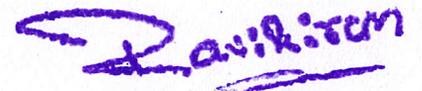
4. a) List out legal decision regarding Women's protection. Explain any one.

ಮಹಿಳೆಯರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Briefly listout government agencies help for girl child upliftment.

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಎಜೆನ್ಸಿಗಳ ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



PRINCIPAL

Gurunanak College of Education

BIDAR-585403

**EDIIS 533 B-15**

**B.Ed. IInd Semester Degree Examination  
Education**

**(Content Cum Methodology of Teaching History & Civics)**

**Paper - EDM - 9/10**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Instructions to Candidates:**

1. Answer to the questions of all the three sections as per the instructions given under each section.
2. Mention correctly the section and question numbers.

**SECTION - A**

**ಭಾಗ - ಎ**

**I Answer four of the following questions in about two to three pages each. (4 × 10 = 40)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Describe the intellectual causes about French revolution 1789.  
1789ರ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

- b) Critically evaluate the text book in history and civics prescribed for standard VIII/IX in Karnataka keeping in view the qualities of good text book.

ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 8/9ನೇ ತರಗತಿಗೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.

2. a) Discuss the contributions of Bahamani Kingdom.  
ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

- b) "History cannot be taught with out making reference to literature and geography". Explain.

"ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳದ ಉಲ್ಲೇಖವಿಲ್ಲದೆ ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆ ಅಸಾಧ್ಯ" ವಿವರಿಸಿ.

*Ravikiran*

**PRINCIPAL**

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

3. a) What are the different resources of teaching History and Civics? Explain any three of them with suitable examples.

ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾವುವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) What are the means of professional competencies of History and Civics teacher. Explain with examples.

ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಾಧನಗಳಾವುವು. ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. a) What are the characteristics and techniques of evaluation ?

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

OR/ಅಥವಾ

- b) Discuss the place of History and Civics in school curriculum.

ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

### SECTION - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any five of the following in one page each.

(5 × 5 = 25)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) Importance of Chronology in History.

ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಮಹತ್ವ.

- 2) Explain the types of tests.

ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 3) Characteristics of a good civics text book.

ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪೌರನೀತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು.

- 4) Advantages of collateral reading.

ಪೂರಕ ಓದಿನ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು.

- 5) Write the importance of charts.

ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.

- 6) Literary continuation of Delhi Sultanats.  
ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು
- 7) Causes for First World War.  
ಮೊದಲನೆ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು
- 8) Write in brief about the concept of social studies.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - C

ಭಾಗ - ಸಿ

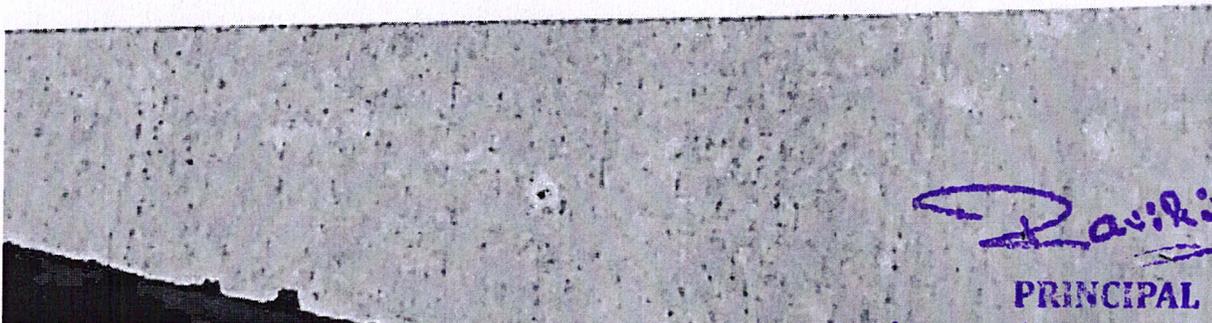
III. Answer any five of the following questions in half page each. (5 × 3 = 15)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಐದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಅರ್ಧದಿಂದ ಮುಕ್ಕಾಲು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) Use of time charts.  
ಕಾಲಮಾನದ ಪುಟಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳು
- 2) Causes for advents of Europeans in India.  
ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನದ ಕಾರಣಗಳು
- 3) Importance of World History.  
ವಿಶ್ವ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವ
- 4) List out the characteristics of Map.  
ನಕಾಶೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
- 5) State the demerits of essay type questions.  
ನಿಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 6) Meaning of regressive approach.  
ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ
- 7) Importance of co-relation.  
ಸಹ-ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
- 8) Merits of objectives test.  
ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಗಳು

EDIIS 533 B-15

(3)



*Ravikiran*

PRINCIPAL

Gurunanak College of Education

Coimbatore, KEN

**EDIS-17-A-22**  
**B.Ed. I Semester Degree Examination**  
**BIO SCIENCE**  
**Understanding Discipline and Pedagogy of Biological Science**  
**Paper : PM-IV/V**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**Instructions to Candidates:** 1) Section A, B & C consists of 8 questions respectively with internal choice.

2) Write the Section & Serial no. of questions correctly.

**SECTION - A**

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

**I. Answer following FOUR questions by availing internal choice at about Three pages each. (4×10=40)**

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮೂರು ಪುಟಗಳಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Explain with the suitable examples the latest development in the Bio technology, food, Environment, fields are helpfull for human welfare.

ಮಾನವ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಆಹಾರ, ಪರಿಸರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) What is correlation? How Biology is correlated with school other subjects?

ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು? ಶಾಲಾ ಇತರ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a) Describe the taxonomy of instructional objectives of Biology teaching.

ಜೀವ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

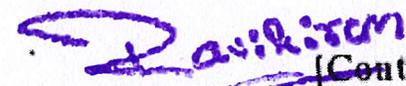
(OR/ಅಥವಾ)

b) What are the aims of teaching biological Science ? Describe in detail the utilitarian and disciplinarian aims of teaching biology.

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳಾವುವು? ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತಿನ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

EDIS-17-A-22 /2022

(1)

 [Contd....

**PRINCIPAL**

Gurunak College of Education  
 BIDAR-585403

3. a) As a Biology teacher how you organise a good bio-science club? Explain its activities.  
ಒಬ್ಬ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘವನ್ನು ಹೇಗೆ ಒಟ್ಟು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ? ಅದರ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain the types of teaching aids? And discuss the importance of teaching aids in biology teaching.  
ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. a) What is curriculum? Discuss the principles of curriculum constructions?  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು? ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Describe the meaning, objectives and importance of continuous and comprehensive evaluation.  
ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

### SECTION - B

#### ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II. Answer the following FOUR questions by availing internal choice at about two pages each. (4×6=24)

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Explain the nature and scope of Biological Science.

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Describe the importance of Historical development of Biological Science.

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. a) What is Scientific method? Explain in brief the steps of scientific method.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain briefly instructional objectives of teaching Biological Science  
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

3. a) Explain the uses of multimedia and computers in Biological science.

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Discuss the meaning and importance of Improvisation of Biology apparatus.  
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸುದಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. a) Briefly describe the various types of evaluation items in Biology?  
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Explain the meaning and advantages of IOTAQB.  
IOTAQB ಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - C**

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

**II. Answer any FOUR questions by availing choice at about one page. (4×4=16)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) Write the meaning and importance of Biological Science.  
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Write the contributions of biotechnology and micro biology towards human welfare.  
ಮಾನವನ ಕಲ್ಯಾಣದ ಸಲುವಾಗಿ ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. a) Write the meaning and characteristics of scientific attitude.  
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Write the objectives in behavioural terms on the concept "Heart"  
"ಹೃದಯ" ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲೆ ವರ್ತನಾ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. a) Write the uses of teaching aids.  
ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Bio-Science fair.  
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳ.
4. a) BSCS  
ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್.  
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Nuffield  
ನಫೀಲ್ಡ್.

EDIVS-020 A-21

B.Ed. IV Semester Degree Examination  
EDUCATIONAdvanced Pedagogic of Specific Subject Physical Science (Method - I)  
Paper : PM - XVII/XVIII

Maximum Marks : 40

Time : 1½ Hours

Instructions to Candidates:

- 1) Section 'A' consists of Four questions with internal choice.
- 2) Section 'B' consists of Eight questions with internal choice.
- 3) Write answer by mentioning the section and numbers of the question.

## SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

- L Answer the following Two questions by availing internal choices at about 2 - 3 pages.  
(2×10=20)

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ಪುಟಗಳಂತೆ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Explain the meaning, Concept and Uses of Teaching Learning material.  
ಭೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅರ್ಥ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ  
(OR/ಅಥವಾ)

- b) What is unit test? Discuss the steps in construction of a unit test.  
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

2. a) What is digital software? Explain the application and uses of digital software  
a Teaching learning material.

ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಾವುವು? ಭೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ಅನ್ವಯ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Discuss the Meaning and responsibilities of Stakeholders in Education.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರರ (Stakeholders) ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ

EDIVS-020 A-21/2021

(1)

[C]



PRINCIPAL

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585102

Answer following Four questions by availing internal choices at about One and Half pages. (4×5=20)

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Discuss the preparation of Remedial teaching.  
ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ತಯಾರಿಕೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)  
b) Explain the role of blue print in preparation of Unit Test.  
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಲನಕ್ಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. a) How the diagnostic tests are useful in remedial teaching in Physical Sciences?  
ಛೇತನವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ?  
(OR/ಅಥವಾ)  
b) List Out the Uses of Unit Test.  
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
3. a) Explain the institution report writing.  
ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ವರದಿ ಬರೆಯುವಿಕೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
(OR/ಅಥವಾ)  
b) What are the Significance of analysis of XI class pedagogy?  
XI ನೇ ತರಗತಿಯ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಮಹತ್ವಗಳಾವುವು?
4. a) What are the Role of Stakeholders in Education?  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರರ (stakeholders) ಪಾತ್ರಗಳೇನು?  
(OR/ಅಥವಾ)  
b) Critically analyse the XII class content in terms of theories and application with respect to pedagogy.  
ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ XII ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.



Sri Nanak Jhira Saheb Foundation

## GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION

Teachers Colony Manhalli Road Tq & Dist : Bidar-585 403

College Website: [www.gurunanakbed.org](http://www.gurunanakbed.org)

Mail : [Gurunanakbedcollege@gmail.com](mailto:Gurunanakbedcollege@gmail.com)

E-Mail IQAC: [iqacgnbedc@gmail.com](mailto:iqacgnbedc@gmail.com)

---

2.6.1 The institute has taken efforts to improve the performance of students by framing significant reforms in Continuous Internal evaluation at the institute level.

**The reforms are as follows:**

1. Remedial measures are taken by conducting tutorial classes to clarify doubts and re- explaining the critical topics.
2. Unit tests are conducted prior to session examinations.
3. Topic wise question banks are provided for all subjects.
4. Students are encouraged to solve previous years University Exam question papers.
5. For First and Second Year B. Ed students prelim exams are conducted prior to University Exams
6. Continuous internal evaluation like quiz and assignments
7. Mnemonics and mind mapping are included as an innovative practice.
8. The institute regularly conducts group discussions, seminars and guest lectures.
9. Poor performance due to frequent absenteeism is dealt by sending registered letters to the parents of such students.
10. The institute effectively uses Whats App group for the exam section wherein all the notices related to the examination and academics can be circulated and communicated to all students.
11. Monitoring the improvement in learning of slow learner and encouraging the advanced learners by reviewing their performance in exams